

Les emplois après la thèse - Domaine Automatique Génie Informatique Traitement du Signal et des Images



Sommaire



Soutenance de thèse

Poursuite de carrière des docteurs

Formations doctorales professionnelles

Merci à L. Duchien, DED Informatique, pour les Slides.



Soutenance de thèse



Arrêté du 25 mai 2016

Formation du doctorant (art. 15)

- ◆ Au cours de leur cursus, **les doctorants suivent les programmes de formation:**
 - ◆ favorisant l'interdisciplinarité et l'acquisition d'une culture scientifique élargie incluant la connaissance du cadre international de la recherche,
 - ◆ à l'éthique de la recherche et à l'intégrité scientifique.
- ◆ Une formation à la **pédagogie** est dispensée lorsqu'elle concourt à l'activité ou au projet professionnel du doctorant.
- ◆ Un **portfolio du doctorant** comprenant la liste individualisée de toutes les activités du doctorant durant sa formation, incluant enseignement, diffusion de la culture scientifique ou transfert de technologie, et valorisant les compétences qu'il a développées pendant la préparation du doctorat, est réalisé.
- ◆ **L'école doctorale fixe les conditions de suivi et d'encadrement des doctorants** par une charte du doctorat dont elle définit les termes.



Formations doctorales à l'ED SPI

<http://edspi.univ-lille1.fr/index.php?id=44>

- **Labo : 60 crédits à cumuler en 3 ans**
 - 40 crédits thématiques et/ou méthodologiques
 - 20 crédits professionnels
- **CIFRE : 40 crédits à cumuler en 3 ans**
 - 40 crédits thématiques et/ou méthodologiques
- **Co-Tutelle : 30 crédits à cumuler en 3 ans**
 - 30 crédits thématiques et/ou méthodologiques
- **3 familles de formation**
 - Thématique
 - ED, Laboratoires, Ecoles thématiques, Master, MOOC
 - Méthodologies et outils
 - ED & CD
 - Professionnelle
 - CD



Planning Soutenance

<http://edspi.univ-lille1.fr/index.php?id=4>



- ◆ J+15S: Remise du Diplôme
- ◆ J+12S: Dépôt de la version définitive du mémoire
- ◆ **J: Soutenance-** Avis du jury sur reproduction du mémoire et PV de soutenance
- ◆ J-4S: Enregistrement de la thèse pour diffusion theses.fr
- ◆ J-4 S: Avis favorable du VP-Recherche de l'établissement à la soutenance suite aux rapports préalables.
- ◆ J-10 S: Envoi du mémoire aux rapporteurs
- ◆ J-11 S: Validation du jury (saisie en ligne) - Examen des crédits formation
- ◆ J-(10 S + **XX** S): Rédaction du mémoire



Arrêté du 25 mai 2016

Soutenance (art. 17 et 18)

- ◆ L'autorisation de soutenir une thèse est accordée par le **chef d'établissement, après avis du directeur de l'école doctorale**, sur proposition du directeur de thèse.
- ◆ Les travaux du doctorant sont préalablement **examinés par au moins deux rapporteurs** habilités à diriger des recherches ou appartenant à l'une des catégories mentionnées au 1° et au 2° de l'article 16 du présent arrêté.
- ◆ Sauf si le champ disciplinaire ou le contenu des travaux ne le permettent pas, **les deux rapporteurs sont extérieurs à l'école doctorale** et à l'établissement du doctorant. Ils peuvent appartenir à des établissements d'enseignement supérieur ou de recherche étrangers ou à d'autres organismes étrangers.
- ◆ **Les rapporteurs n'ont pas d'implication dans le travail du doctorant.**
- ◆ Les rapporteurs font connaître, au moins **quatorze jours avant la date prévue pour la soutenance**, leur avis par des rapports écrits ; sur cette base, le chef d'établissement autorise la soutenance. Ces rapports sont communiqués au jury et au doctorant avant la soutenance.



Poursuite de carrière des Docteurs



Qualifications MCF CNU61

https://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/statistiques/19/8/Section_61_768198.pdf

| Maîtres de conférences | | | | | | |
|--|-------|---------------|----------|---------------|----------|-------------|
| | Année | Candidats (A) | | Qualifiés (B) | | Ratio (B/A) |
| | | | % femmes | | % femmes | |
| Ensemble des sections | 2012 | 9 089 | 45,2% | 6 689 | 44,5% | 73,6% |
| | 2013 | 9 190 | 45,1% | 6 799 | 43,9% | 74,0% |
| | 2014 | 9 123 | 46,3% | 6 767 | 45,9% | 74,2% |
| | 2015 | 8 764 | 46,1% | 6 493 | 45,8% | 74,1% |
| | 2016 | 8 472 | 46,4% | 6 426 | 45,7% | 75,8% |
| Sciences | 2012 | 4 691 | 36,6% | 3 855 | 36,1% | 82,2% |
| | 2013 | 4 740 | 36,3% | 3 889 | 35,7% | 82,0% |
| | 2014 | 4 659 | 38,4% | 3 824 | 38,4% | 82,1% |
| | 2015 | 4 392 | 37,8% | 3 577 | 37,4% | 81,4% |
| | 2016 | 4 165 | 38,2% | 3 474 | 37,0% | 83,4% |
| Groupe 09 <i>Mécanique, génie mécanique, génie informatique, énergétique</i> | 2012 | 1 265 | 23,6% | 859 | 23,7% | 67,9% |
| | 2013 | 1 287 | 22,2% | 817 | 20,1% | 63,5% |
| | 2014 | 1 204 | 27,3% | 738 | 24,8% | 61,3% |
| | 2015 | 1 147 | 27,7% | 760 | 25,3% | 66,3% |
| | 2016 | 1 089 | 28,7% | 809 | 27,4% | 74,3% |
| Section 61 | 2012 | 441 | 23,4% | 268 | 24,3% | 60,8% |
| | 2013 | 412 | 21,4% | 219 | 19,2% | 53,2% |
| | 2014 | 423 | 26,0% | 227 | 22,9% | 53,7% |
| | 2015 | 345 | 27,5% | 182 | 25,8% | 52,8% |
| | 2016 | 372 | 31,5% | 230 | 32,2% | 61,8% |



Concours MCF CNU61

https://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/statistiques/19/8/Section_61_768198.pdf

| Maîtres de conférences | | | | | | | | |
|--|-------|----------------|------------------|-------------|----------------|---------|-------------|---------------|
| | Année | Publiés (A) | Candidats (B) | % femmes | Ratio (B/A) | Pourvus | % femmes | % non pourvus |
| Ensemble des sections | 2012 | 1 852 | 9 697 | 46,5% | 5,2 | 1 742 | 45,2% | 5,9% |
| | 2013 | 1 675 | 9 859 | 45,9% | 5,9 | 1 593 | 46,5% | 4,9% |
| | 2014 | 1 447 | 9 680 | 46,3% | 6,7 | 1 393 | 44,7% | 3,7% |
| | 2015 | 1 299 | 9 497 | 46,9% | 7,3 | 1 256 | 46,9% | 3,3% |
| | 2016 | 1 328 | 9 507 | 47,4% | 7,2 | 1 287 | 50,3% | 3,1% |
| Sciences | 2012 | 774 | 4 355 | 34,8% | 5,6 | 736 | 31,5% | 4,9% |
| | 2013 | 639 | 4 237 | 33,4% | 6,6 | 615 | 29,4% | 3,8% |
| | 2014 | 511 | 4 028 | 34,5% | 7,9 | 495 | 29,5% | 3,1% |
| | 2015 | 437 | 3 913 | 34,9% | 9,0 | 425 | 31,3% | 2,7% |
| | 2016 | 455 | 3 788 | 34,1% | 8,3 | 443 | 32,5% | 2,6% |
| Groupe 09 Mécanique, génie mécanique, génie informatique, énergétique | 2012 | 225 | 1 056 | 23,9% | 4,7 | 208 | 24,0% | 7,6% |
| | 2013 | 206 | 1 093 | 22,3% | 5,3 | 194 | 20,1% | 5,8% |
| | 2014 | 142 | 1 021 | 22,8% | 7,2 | 137 | 18,2% | 3,5% |
| | 2015 | 132 | 1 056 | 26,3% | 8,0 | 125 | 20,8% | 5,3% |
| | 2016 | 110 | 982 | 24,8% | 8,9 | 106 | 23,6% | 3,6% |
| Section 61 | 2012 | 51 | 324 | 22,8% | 6,4 | 48 | 14,6% | 5,9% |
| | 2013 | 52 | 347 | 21,9% | 6,7 | 51 | 15,7% | 1,9% |
| | 2014 | 30 | 331 | 21,8% | 11,0 | 30 | 3,3% | 0,0% |
| | 2015 | 28 | 322 | 26,4% | 11,5 | 26 | 15,4% | 7,1% |
| | 2016 | 30 | 366 | 27,9% | 12,2 | 30 | 23,3% | 0,0% |



L'emploi en 2016 des docteurs sortis en 2013

<http://adoc-tm.com/2016rapport.pdf>

- ◆ Le taux d'emploi des docteurs 2013 au printemps 2016 est de **92%** (**81%** en 2014).
- ◆ 3% des docteurs ont créé une entreprise et **87%** sont en CDI.
- ◆ **60%** des docteurs ont un statut cadre.
- ◆ La part des docteurs en emploi dans le **secteur public**: **63%** (**69%** en 2014).
- ◆ **38 k€** bruts annuels dans le **public**, **46 k€** bruts annuels dans le **privé**.
- ◆ **68%** des docteurs en emploi dans la recherche **académique** sont en **CDD** (ATER, Post-Doc).
- ◆ **42%** des docteurs sont en emploi à l'**international**.
- ◆ **80%** des docteurs sont **satisfaits** de leur situation professionnelle.



L'emploi en 2016 des docteurs sortis en 2013

<http://adoc-tm.com/2016rapport.pdf>

Tableau 61 : évolution de la plus-value des compétences entre 1 an et 3 ans après la soutenance des docteurs évoluant de la R&D privée au secteur hors recherche 3 ans après la soutenance.

| Compétences scientifiques et techniques | à 1 an | à 3 ans |
|---|--------|---------|
| Compétences scientifiques et techniques | 89% | 76% |
| Gestion de projet | 46% | 45% |
| Communication | 47% | 51% |
| Veille | 22% | 27% |
| Anglais | 30% | 47% |
| Capacités cognitives (analyse, synthèse, esprit critique, etc.) | 69% | 74% |
| Capacité à gérer des problématiques complexes | 53% | 64% |
| Capacité à collaborer | 38% | 33% |
| Rigueur | 50% | 54% |
| Créativité | 30% | 32% |
| Autonomie | 63% | 62% |
| Persévérance | 34% | 58% |
| Capacité d'adaptation | 58% | 47% |



Trouver le job de vos rêves après la thèse

Facteurs de succès

- Stratégies actives **avant, pendant et après la thèse**
- Avoir un projet A et un projet B
- **Réseau professionnel**
- Capacité à faire savoir ce qu'on sait faire
- Valorisation des résultats
 - Publications,
 - Démonstrations,
 - Conférences,
 - Référencement

Facteurs d'échec

- **Pari des bonnes notes**
- Pas de stratégies offensives
- Absence de compréhension des règles du jeu
- Contraintes personnelles de type mobilité/familiale

[Etude APEC 2014]



Compétences Transférables/Compétences Transverses



Formations doctorales professionnelles





Communauté
d'Universités et Établissements
Lille Nord de France

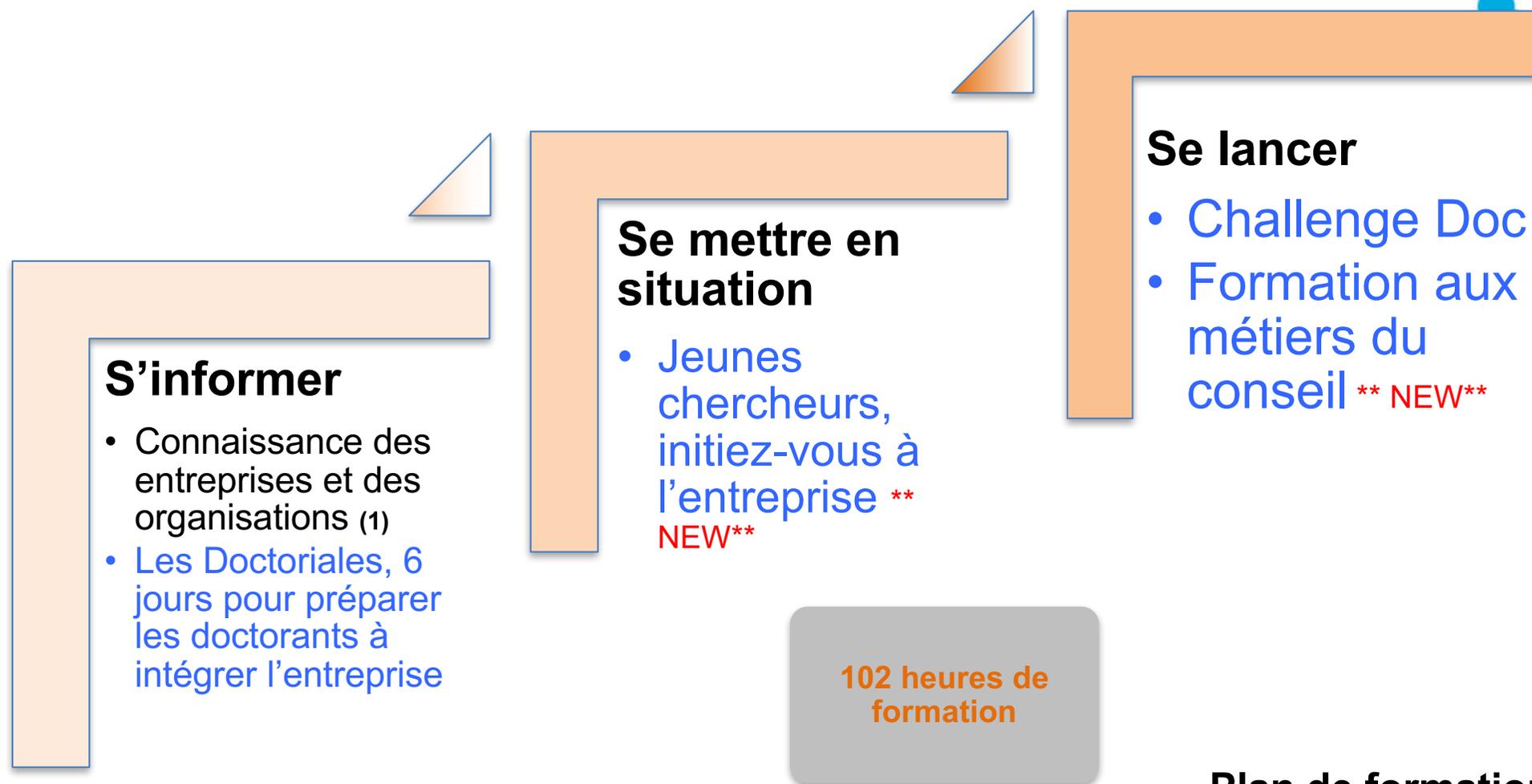
Les formations DOCTORALES professionnelles

Un dispositif mutualisé proposé
par le Collège Doctoral

2016/2017

Offre de formation 2016/2017

- **67 séminaires et conférences destinés aux doctorants**
- **1 séminaire destiné aux encadrants de thèse**
- **2 séminaires destinés aux référents insertion professionnelle docteurs**
- **180 intervenants** (enseignants- chercheurs, cadres en entreprise, formateur, cabinets conseil, collectivités)
- **2000 inscriptions/an**
- **1 portail d'inscription :**
<http://www.formadoc.net/>
- **1 réseau de 20 référents insertion professionnelle docteurs**



(1) Formation également proposée en anglais. Le programme et le calendrier se situent dans la rubrique « Formations dispensées en anglais ».



Plan de formation

| | |
|------------------------|---|
| 1 ^{ère} année | ■ |
| 2 ^{ème} année | ■ |
| 3 ^{ème} année | ■ |

Vous souhaitez entreprendre : Parcours Entrepreneuriat



Plan de formation

| | |
|------------------------|---|
| 1 ^{ère} année | ■ |
| 2 ^{ème} année | ■ |
| 3 ^{ème} année | ■ |

Formations dispensées en anglais

Parcours 1 : Docteurs et entreprises

- Introduction to business culture (Connaissances des entreprises et des organisations) *** NEW***

Parcours 4 : Poursuite de carrière

- Career planning: from its definition to its implementation (Définir et formuler son projet professionnel) *** NEW***
- French labour law in private sector (Droit du travail dans le secteur privé) *** NEW***
- PhD's and International careers (Docteurs et carrière internationale) *** NEW***
- Apply for international (Postuler à l'international) *** NEW***
- Corporate personal presentation

Développement et valorisation des compétences : Gestion de projet

- Manage your doctoral project (Mener sa thèse en mode projet)

Formations méthodologiques et interdisciplinaires

- Managing your citations effectively with Zotero (Gérer efficacement sa documentation avec Zotero)
- Information Retrieval and Scientific Monitoring (Veille et stratégie de recherche documentaire)
- Introduction to Latex



Plan de formation

1^{ère} année 

2^{ème} année 

3^{ème} année 

Collège Doctoral
<http://www.univ-lille-nord-de-france.fr/?q=college-doctoral>

ED SPI 072
<http://edspi.univ-lille1.fr/>

Direction ED SPI 072
tuami.lasri@univ-lille1.fr

Secrétariat ED SPI 072
thi.nguyen@univ-lille1.fr, malika.debuysschere@univ-lille1.fr

**DED Automatique, Génie Informatique,
Traitement du Signal et des Images**
ludovic.macaire@univ-lille1.fr

